

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΕΡΕΥΝΑ

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ - ΞΕΝΟΦΟΒΙΑ



Υπεύθυνη προγράμματος: Μακράκη Άννα

Φιλόλογος ΠΕ02

Σχολικό έτος 2005-2006

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από τους μαθητές του 2^{ου} Γυμνασίου Μυτιλήνης με την καθοδήγηση της φιλόλογου τους Μακράκη Άννας και σε συνεργασία με τον επίκουρο καθηγητή του τμήματος κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου κ. Ψημίτη Μιχαήλ.

Αποσκοπούσε στην εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με το εάν και σε τι μέγεθος υφίσταται ρατσισμός σε όλες τις μορφές του (κοινωνικός , φυλετικός , εθνολογικός και θρησκευτικός) στους μαθητές του συγκεκριμένου Γυμνασίου, οι οποίοι στην πλειοψηφία τους συμβιώνουν αρκετά χρόνια με άτομα «διαφορετικά» ως προς το χρώμα, τη φυλή, το θρήσκευμα ,την εθνότητα και την κοινωνική τάξη .

Περίοδος διεξαγωγής:..... Η συλλογή των στοιχείων έγινε από 1 - 30 Νοεμβρίου 2005.

Περιοχή διεξαγωγής:..... Στη Μυτιλήνη, που πρώτον αποτελεί χώρο προτίμησης μεγάλης μερίδας αλλοδαπών για μόνιμη εγκατάσταση και δεύτερον γειτνιάζει με την Τουρκία.

Πληθυσμός:.....Μαθητές των τριών τάξεων του Γυμνασίου Μυτιλήνης

Δείγμα:.....136 συνεντεύξεις

Τεχνική συλλογής στοιχείων:.....Η συλλογή των στοιχείων έγινε με την μέθοδο των προσωπικών συνεντεύξεων βάσει έντυπου ανώνυμου ερωτηματολογίου, που διανεμήθηκε και στις τρεις τάξεις.

Σχεδιάστηκε ειδικό ερωτηματολόγιο με ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου σε συνεργασία με τον καθηγητή του τμήματος κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου κ. Ψημίτη Μιχαήλ.

Οι ερωτήσεις ήταν κοινές και στις τρεις τάξεις, ώστε να εξασφαλιστεί η συγκριτική ανάλυση των απόψεων και οι τυχόν διαφοροποιήσεις ανάλογα με την ηλικιακή κατάσταση των μαθητών.

Για την διεξαγωγή της έρευνας εργάσθηκαν 1 καθηγήτρια και 136 μαθητές.

2^ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης: Πιπτακού 44, Μυτιλήνη 81100

Τηλ./fax :22510 22338, 22510 44958

email: mail@2gym-mytil.les.sch.gr

Διευθυντής :..... Βατζάκης Απόστολος ΠΕ04.3

τηλ : 22510 22338 email: mail@2gym-mytil.les.sch.gr

Υπεύθυνη προγράμματος:... Μακράκη Άννα ΠΕ 02

email: makraki@gmail.com

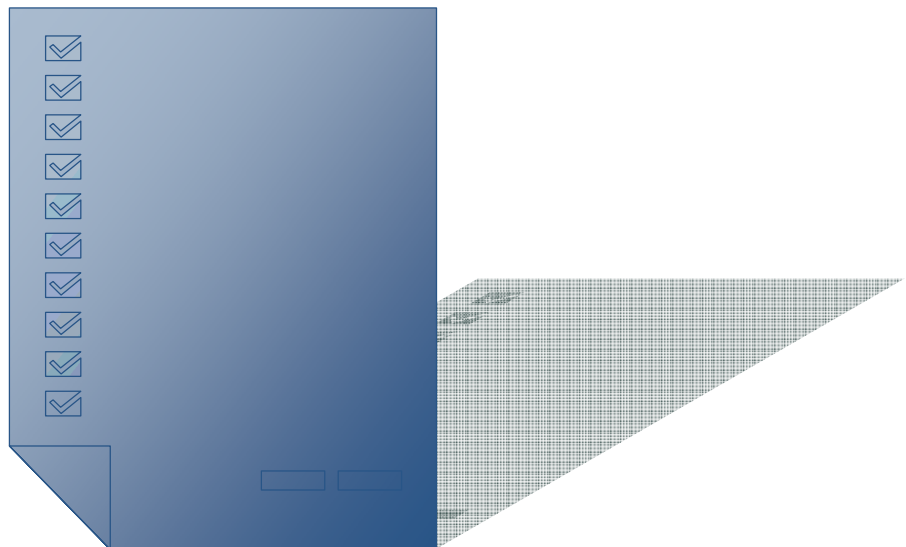
Επιστημονικός Σύμβουλος: ...Ψημίτης Μιχαήλ επίκουρος καθηγητής τμ.

Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

email : psimitis@soc.aegean.gr

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΤΙΑΗΝΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2005 -2006

Βασικά Συμπεράσματα

- ✓ Οι μαθητές στη μεγάλη πλειοψηφία τους συναναστρέφονται με αλλοδαπούς από το δημοτικό σχολείο, πράγμα που δικαιολογεί αρκετή εμπειρία στην συμβίωση τους με αυτούς.
- ✓ Στη συντριπτική τους πλειοψηφία οι μαθητές τηρούν τυπικές φιλικές σχέσεις με τους αλλοδαπούς συμμαθητές τους, πλην όμως διαφαίνεται μια άρνηση για στενότερες σχέσεις μεταξύ τους.
- ✓ Παρά το γεγονός ότι καταγράφεται σχετικά υψηλό ποσοστό ανταλλαγής επισκέψεων στα σπίτια μεταξύ αλλοδαπών και Ελλήνων συμμαθητών εν τούτοις παρατηρείται μία ξενοφοβική συμπεριφορά στην σύναψη παραπέρα οικογενειακών σχέσεων, η οποία περιορίζεται στα πλαίσια κυρίως εργασιακής εξάρτησης.
- ✓ Οι περισσότεροι μαθητές αποδέχονται το δικαίωμα φοίτησης αλλοδαπών σε ελληνικά σχολεία με ποσοστό, όμως, μικρότερο των Ελλήνων που δηλώνει εν μέρει ξενοφοβία και ανασφάλεια.
- ✓ Διαφαίνεται έντονη άρνηση αποδοχής μαθητών διαφορετικού θρησκευματος, κυρίως όσον αφορά στους άθεους και στους μουσουλμάνους. Αυτό μπορεί να καταγραφεί ως θρησκευτικός ρατσισμός συγκριτικά με τη στάση τους απέναντι σε άτομα διαφορετικής εθνικότητας και χρώματος.
- ✓ Ικανοποιητική είναι η αποδοχή όσον αφορά στη συνύπαρξη με τις λοιπές κοινωνικές ομάδες (άτομα με προβλήματα υγείας και με χαμηλά εισοδήματα). Σημειώνεται πάντως μία μικρή επιφυλακτικότητα στα άτομα με ειδικές ανάγκες.
- ✓ Εθνολογικά παρατηρείται μία αρνητική στάση που αφορά, όμως, συγκεκριμένες μειονότητες που ζούν στη χώρα μας και συγκεκριμένα πρωτίστως των Αλβανών και ακολούθως των εκ Τουρκίας προερχομένων.
- ✓ Όσον αφορά στην φυλετική διάκριση, κατά τη γνώμη των μαθητών, οι τσιγγάνοι προηγούνται ως θύματα ρατσιστικής συμπεριφοράς εκ μέρους της κοινωνίας ενώ οι μαύροι έπονται

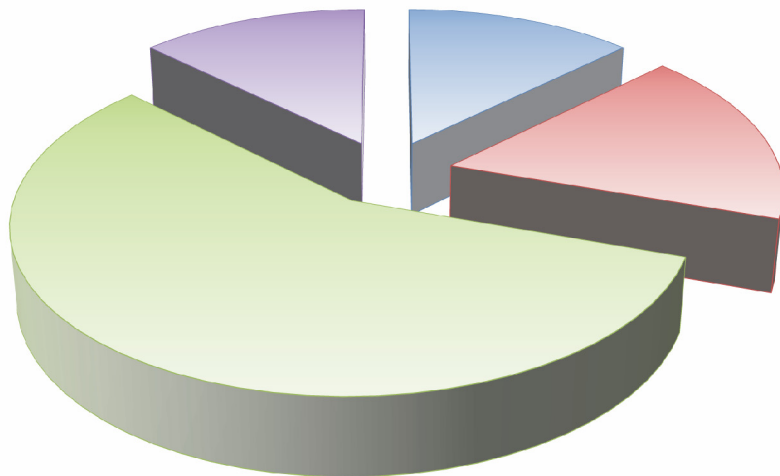
- ✓ Η εθνολογική ρατσιστική νοοτροπία πιθανόν να οφείλεται στην παρουσίαση από τα ΜΜΕ των αλλοδαπών (Αλβανών) ως σοβαρή παράμετρος της εγκληματικότητας στη χώρα μας. Άλλωστε, όπως προκύπτει από την έρευνα, η κύρια πηγή ενημέρωσης των μαθητών για τους αλλοδαπούς είναι τα ΜΜΕ. Δεύτερο λόγο αποτελεί η ευαισθησία που υπάρχει σε εθνικά θέματα λόγω παραμεθορίου περιοχής και γειτνίασης με την Τουρκία.

Από την ανάλυση των στοιχείων της έρευνας, η ξενοφοβική συμπεριφορά επηρεάζεται από τους παρακάτω παράγοντες:

- Το βαθμό Γνωριμίας / Συναναστροφής μεταξύ των μαθητών.
- Τη περιοχή διαβίωσης.
- Τη πολυπολιτισμική σύνθεση της περιοχής και του σχολείου φοίτησης.
- Τον τρόπο και τον βαθμό πληροφόρησης για τα άτομα διαφορετικής εθνολογικής, φυλετικής και θρησκευτικής προέλευσης.
- Τη γενικότερη στάση και νοοτροπία της τοπικής κοινωνίας απέναντι στη διαφορετικότητα των ατόμων.

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2005 -2006

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1) Δημογραφικά στοιχεία:

1.1 Φύλο

Κορίτσι
Αγόρι

1.2 Ηλικία

1.3 Οικογενειακή κατάσταση

Ζω και με τους δυο γονείς μου
Οι γονείς μου είναι διαζευγμένοι
Ζω με άλλους συγγενείς μου

2) Κοινωνικά χαρακτηριστικά:

2.1 Τόπος καταγωγής

ΕΛΛΑΔΑ

ΑΛΛΔΑΠΗ

2.2 Μορφωτικό επίπεδο γονέων

Δημοτικό
Γυμνάσιο
Λύκειο
Παν/μιο

ΠΑΤΕΡΑΣ

ΜΗΤΕΡΑΣ

2.3 Συνθήκες διαβίωσης

Κατοικία: ιδιόκτητη
προσωπικός χώρος

3) Δεδομένα βιωμένων εμπειριών:

3.1 Υπήρξες ποτέ έως τώρα συμμαθητής/τρια με αλλοδαπούς μαθητές;

ΝΑΙ

ΌΧΙ

3.2 Αν ναι, σε ποιες τάξεις ;

ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

3.3 Είχες ποτέ φιλικές σχέσεις με αλλοδαπούς συμμαθητές/τριες;

ΝΑΙ

ΌΧΙ

3.4 Κάθισες ποτέ στο ίδιο θρανίο με κάποιο αλλοδαπό/ή συμμαθητή/τρια;

ΝΑΙ

ΌΧΙ

3.5 Επισκέφτηκες ποτέ σπίτι αλλοδαπού/ής συμμαθητή/τριας;

ΝΑΙ

ΌΧΙ

3.6 Επισκέφτηκε ποτέ το σπίτι σου αλλοδαπός/ή συμμαθητής/τρια;

ΝΑΙ

ΌΧΙ

3.7 Γνώρισες ποτέ αλλοδαπούς οποιασδήποτε ηλικίας ή φύλου;

ΝΑΙ

ΌΧΙ

3.8 Είχατε ποτέ φιλικές οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς;

ΝΑΙ

ΌΧΙ

3.9 Είχατε ποτέ στην οικογένεια εργασιακές σχέσεις με αλλοδαπούς;

εργάστηκαν για λογαριασμό μας
είναι συναδελφοί των γονιών μου
όχι

3.10 Ποιες είναι οι πηγές πληροφόρησής σου σχετικά με τους αλλοδαπούς γενικά;
(αριθμείστε κατά σειρά προτεραιότητας)

προσωπικές σχέσεις με αλλοδαπούς	5
οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς	6
τηλεόραση	1
εφημερίδες - περιοδικά	3
συζητήσεις με συνομήλικους	4
ό,τι ακούω στην οικογένεια	2

3.11 Υπάρχουν αυτή τη χρονιά αλλοδαποί μαθητές/τριες στο τμήμα σου;

ΝΑΙ ΟΧΙ ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ

3.12 Αν ναι, έχεις φιλικές σχέσεις με κάποιον/α από αυτούς/ές;

ΝΑΙ ΟΧΙ

3.13 Κάθεσαι στο ίδιο θρανίο με κάποιον/α από αυτούς/ές;

ΝΑΙ ΟΧΙ

4) Δεδομένα στάσης:

4.1 Ποια είναι η γνώμη σου σχετικά με τους αλλοδαπούς/ές συμμαθητές/τριες

ΘΕΤΙΚΗ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΔΕΝ ΕΧΩ ΓΝΩΜΗ

4.2 Θα επιθυμούσες να έχεις στενότερες φιλικές σχέσεις με τους/τις αλλοδαπούς/ές συμμαθητές/τριές σου;

ΝΑΙ ΟΧΙ ΙΣΩΣ ΑΔΙΑΦΟΡΩ

4.3 Θα φοιτούσατε σε ένα σχολείο στο οποίο το ποσοστό των μαθητών που είναι αλλοδαποι είναι σε σχέση με το ποσοστό των ελλήνων μαθητών:

α. μικρότερο	ΝΑΙ <input type="text" value="99"/>	ΟΧΙ <input type="text" value="14"/>	ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ <input type="text" value="14"/>
β. ίσο	ΝΑΙ <input type="text" value="61"/>	ΟΧΙ <input type="text" value="48"/>	ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ <input type="text" value="24"/>
γ. μεγαλύτερο	ΝΑΙ <input type="text" value="20"/>	ΟΧΙ <input type="text" value="85"/>	ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ <input type="text" value="17"/>

4.4 Θα μοιραζόσουν, αν είχες την ευκαιρία, το ίδιο θρανίο με παιδιά άλλης εθνικότητας ή θρησκείας ή χρώματος;

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΙΣΩΣ	ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ	88	21	23	44
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑ	44	50	28	44
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΧΡΩΜΑ	84	19	16	44

4.5 Με ποια από τις παρακάτω κατηγορίες μαθητών δεν θα επέλεγες να καθίσεις στο ίδιο θρανίο;(κύκλωσε το α, το β, το γ, ή το δ)

α. Δυσλεξικό	<input type="text" value="16"/>
β. Άτομο με ειδικές ανάγκες	<input type="text" value="26"/>
γ. Φτωχό	<input type="text" value="14"/>
δ. Δεν θα είχα πρόβλημα να κάτσει	<input type="text" value="94"/>

4.6 Θα σε πείραζε αν ο σημαιοφόρος του σχολείου σου ήταν άλλης εθνικότητας;

ΝΑΙ ΟΧΙ

4.7 Πιστεύεις ότι παιδιά από άλλες χώρες θα πρέπει να μπορούν να εγγράφονται σε οποιοδήποτε ελληνικό σχολείο;

ΝΑΙ 102

ΟΧΙ 34

Αν όχι θα έπρεπε να εγγράφονται:

ΠΟΥΘΕΝΑ

3

ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΑΛΛΟΔΑΠΟΥΣ

12

ΣΕ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΑΛΛΟΔΑΠΟΥΣ

21

4.8 Πιστεύεις ότι οι τσιγγάνοι πρέπει να φοιτούν στα ίδια σχολεία με τους υπόλοιπους Έλληνες;

ΝΑΙ 79

ΟΧΙ 57

4.9 Αν θα είχατε φιλική ή συγγενική σχέση με κάποιον αλλοδαπό, θα αποφεύγατε να το αναφέρετε στο περιβάλλον σας;

ΝΑΙ 29

ΟΧΙ 104

Δικαιολογήστε την απάντησή σας:

5) Δεδομένα εκτίμησης:

5.1 Πιστεύεις ότι κάποιοι αλλοδαποί συγκεκριμένης φυλετικής καταγωγής αντιμετωπίζονται στην ελληνική κοινωνία ως κατώτεροι σε σύγκριση με άλλους;

ΝΑΙ 107

ΟΧΙ 29

Αν ναι ποιοι ;

Λευκοί	12
Μαύροι	61
Ασιάτες	41
Τσιγγάνοι	86

5.2 Πιστεύεις ότι άτομα συγκεκριμένου θρησκευματος αντιμετωπίζονται ως κατώτερα σε σύγκριση με άλλα;

ΝΑΙ 92

ΟΧΙ 33

Αν ναι ποιοι ;

Καθολικοί	9
Βουδιστές	26
Εβραίοι	33
Μουσουλμάνοι	58
Άθεοι	63

5.3 Πιστεύεις ότι άτομα συγκεκριμένης εθνικότητας αντιμετωπίζονται ως κατώτεροι σε σύγκριση με άλλα;

ΝΑΙ 103

ΟΧΙ 23

Αν ναι ποιοι ;

Πολωνοί	11
Ρουμάνοι	24
Αφρικανοί	31
Κούρδοι	41
Τούρκοι	49
Αλβανοί	94

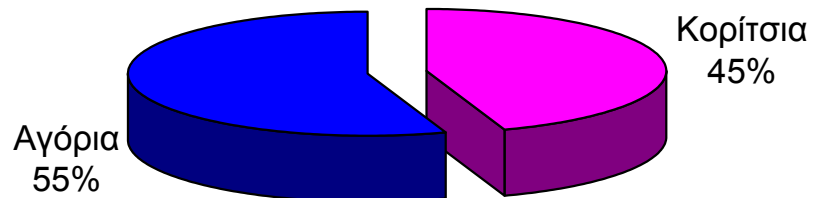
5.4 Πιστεύεις ότι οι Έλληνες χριστιανοί σε σύγκριση με άλλες εθνικότητες και θρησκείες είναι:

Ανώτεροι	34
Κατώτεροι	5
Ίσοι	97

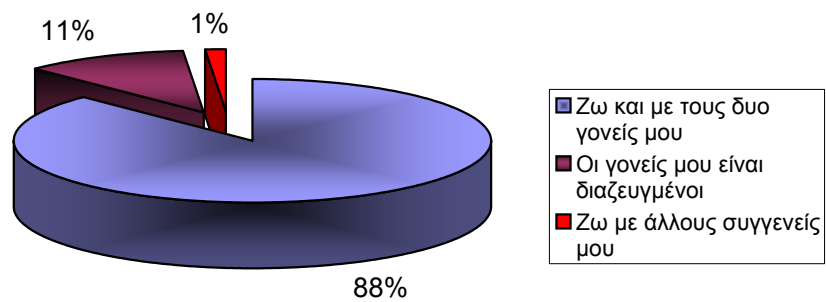
ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

1. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1.1 Φύλο

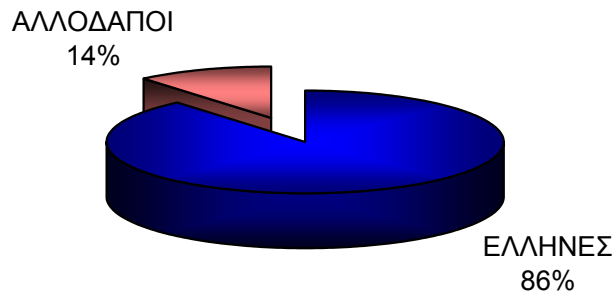


1.3 Οικογενειακή κατάσταση

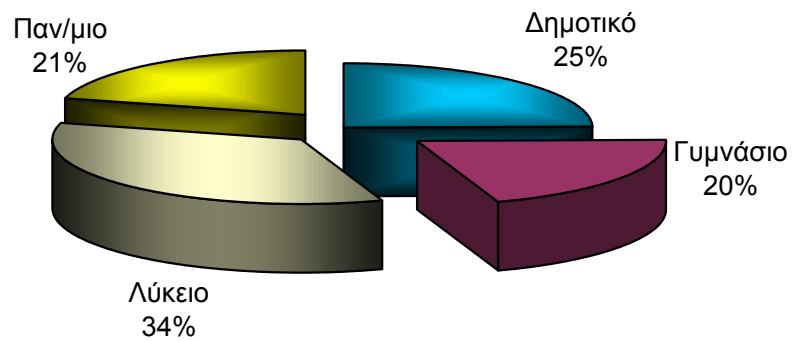


2. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

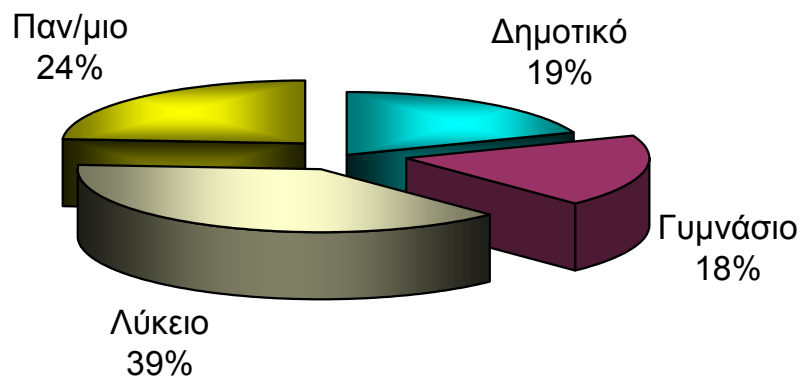
2.1 Τόπος καταγωγής



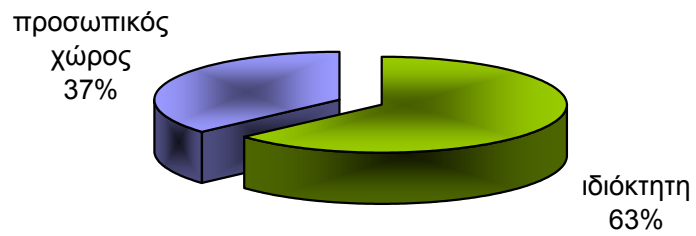
2.2 Μορφωτικό επίπεδο γονέων (ΠΑΤΕΡΑΣ)



2.2 Μορφωτικό επίπεδο γονέων (ΜΗΤΕΡΑΣ)

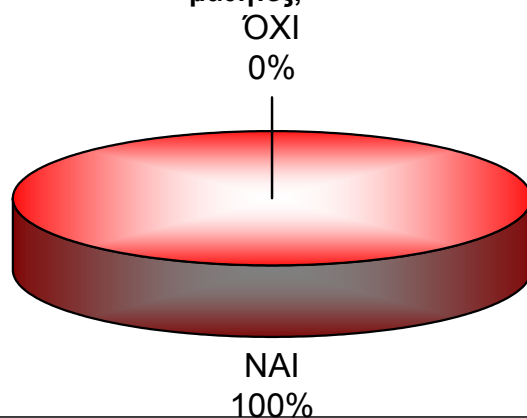


2.3 Συνθήκες διαβίωσης (ΚΑΤΟΙΚΙΑ)

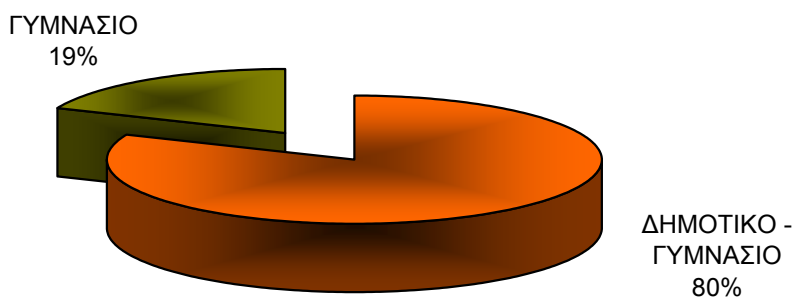


3. ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΒΙΩΜΕΝΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ

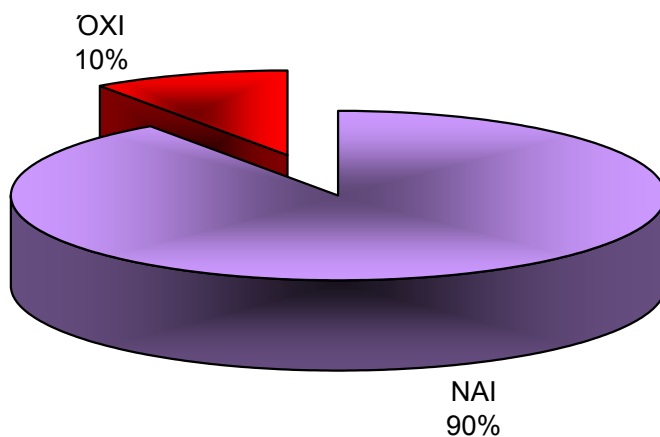
3.1 Υπήρξες ποτέ έως τώρα συμμαθητής/τρια με αλλοδαπούς μαθητές;



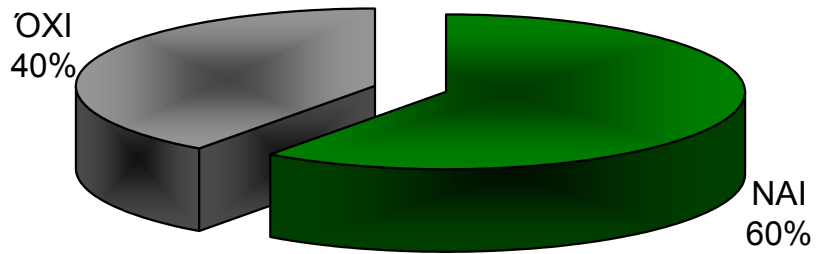
3.2 Αν ναι, σε ποιες τάξεις ;



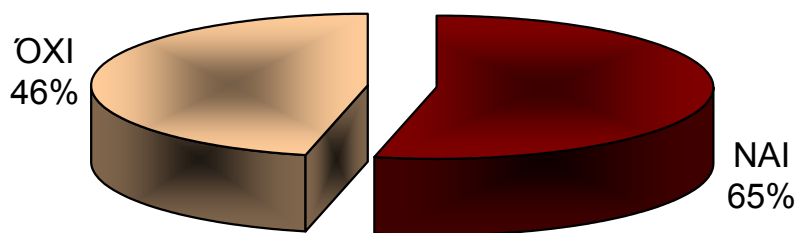
3.3 Είχες ποτέ φιλικές σχέσεις με αλλοδαπούς συμμαθητές/τριες;



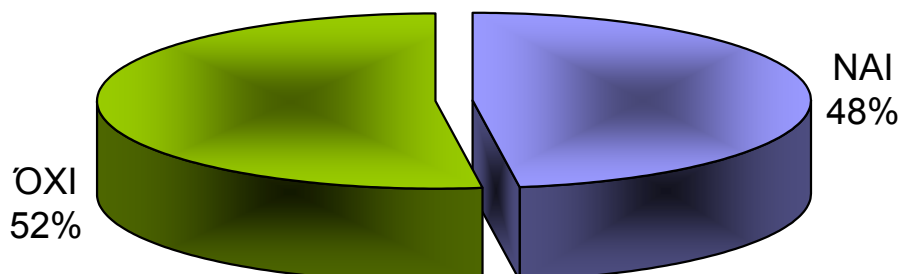
3.4 Κάθισες ποτέ στο ίδιο θρανίο με κάποιο αλλοδαπό/ή συμμαθητή/τρια;



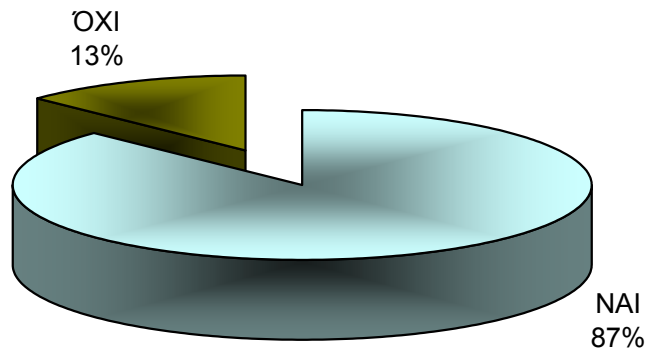
3.5 Επισκέφτηκες ποτέ σπίτι αλλοδαπού/ής συμμαθητή/τριας;



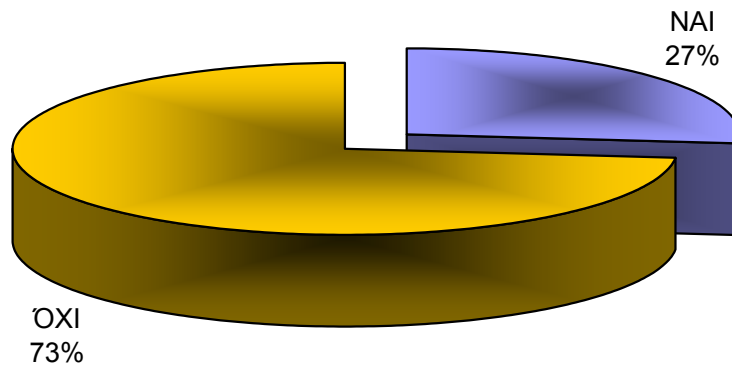
3.6 Επισκέφτηκε ποτέ το σπίτι σου αλλοδαπός/ή συμμαθητής/τρια;



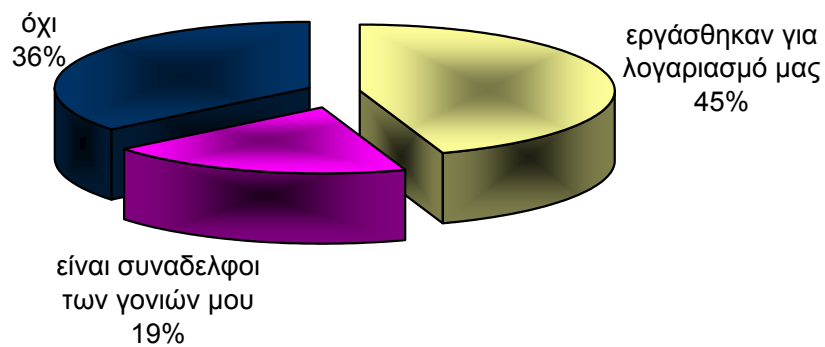
3.7 Γνώρισες ποτέ αλλοδαπούς οποιασδήποτε ηλικίας ή φύλου;



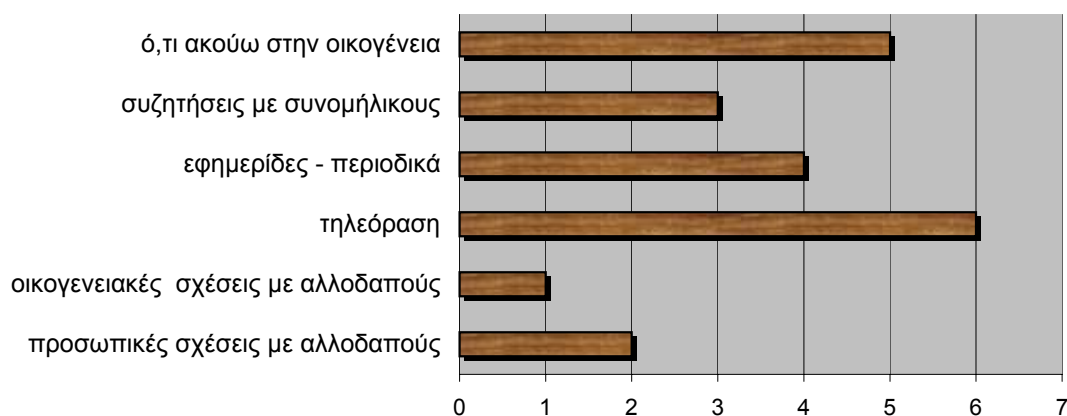
3.8 Είχατε ποτέ φιλικές οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς;



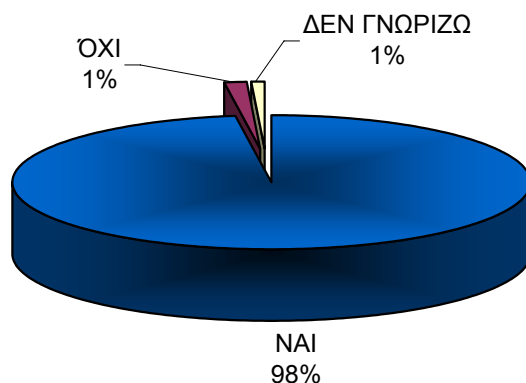
3.9 Είχατε ποτέ στην οικογένεια εργασιακές σχέσεις με αλλοδαπούς;



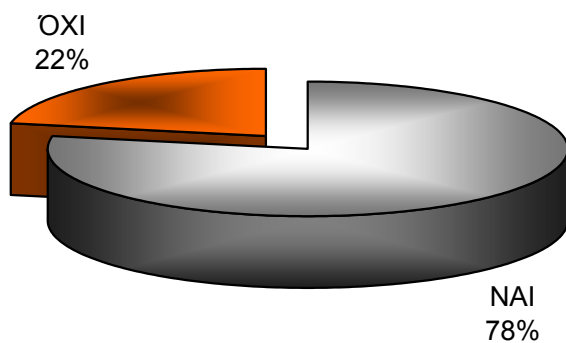
3.10 Ποιες είναι οι πηγές πληροφόρησής σου σχετικά με τους αλλοδαπούς γενικά;



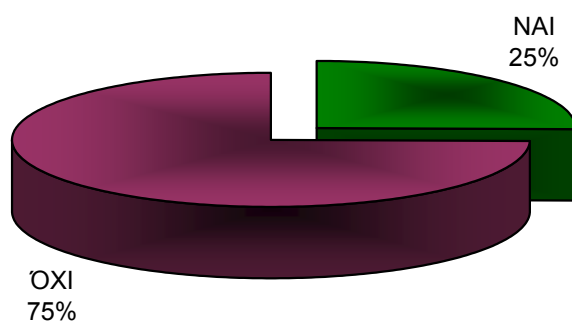
3.11 Υπάρχουν αυτή τη χρονιά αλλοδαποί μαθητές/τριες στο τμήμα σου;



3.12 Αν ναι, έχεις φιλικές σχέσεις με κάποιον/α από αυτούς/ές;

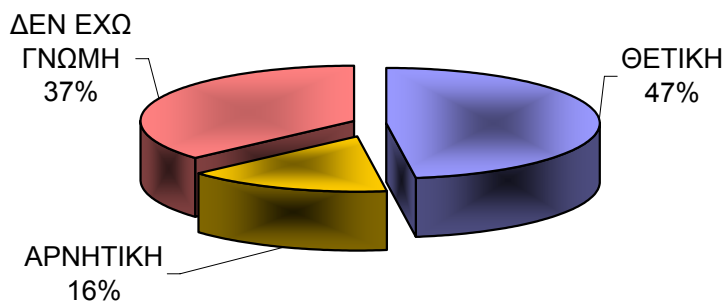


3.13 Κάθεσαι στο ίδιο θρανίο με κάποιον/α από αυτούς/ές;

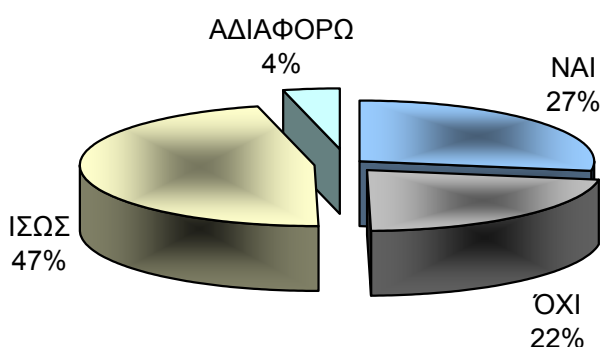


4. ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΑΣΗΣ

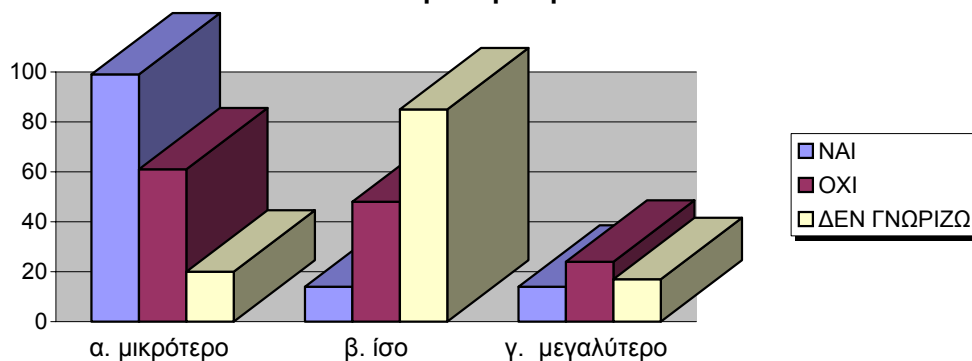
4.1 Ποια είναι η γνώμη σου σχετικά με τους αλλοδαπούς/ές συμμαθητές/τριες



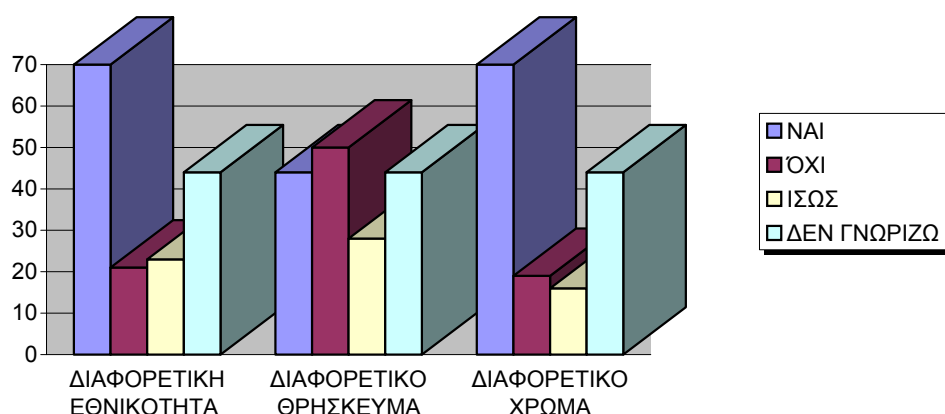
4.2 Θα επιθυμούσες να έχεις στενότερες φιλικές σχέσεις με τους/τις αλλοδαπούς/ές συμμαθητές/τριες σου



4.3 Θα φοιτούσατε σε ένα σχολείο στο οποίο το ποσοστό των μαθητών που είναι αλλοδαποι είναι σε σχέση με το ποσοστό των ελλήνων μαθητών:

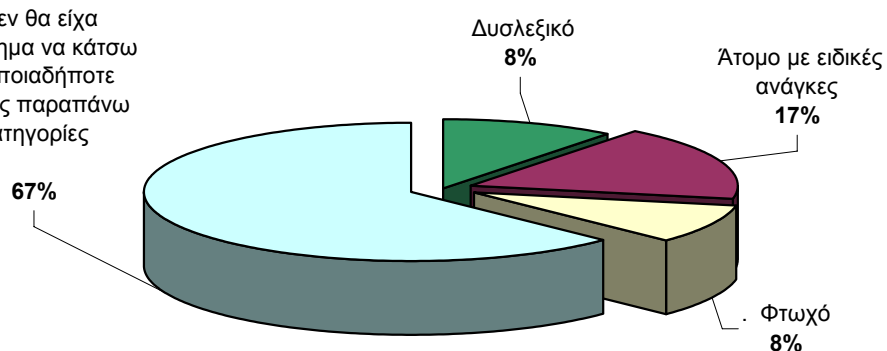


4.4 Θα μοιραζόσουν, αν είχες την ευκαιρία, το ίδιο θρανίο με παιδιά άλλης εθνικότητας ή θρησκείας ή χρώματος;

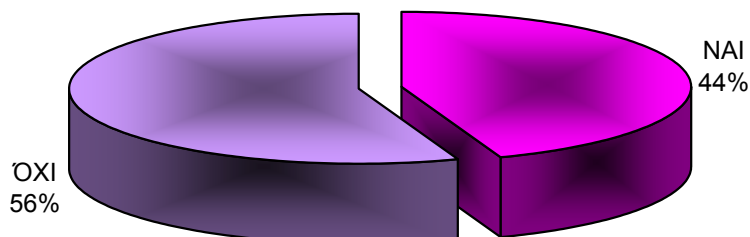


4.5 Με ποια από τις παρακάτω κατηγορίες μαθητών δεν θα επέλεγες να καθίσεις στο ίδιο θρανίο

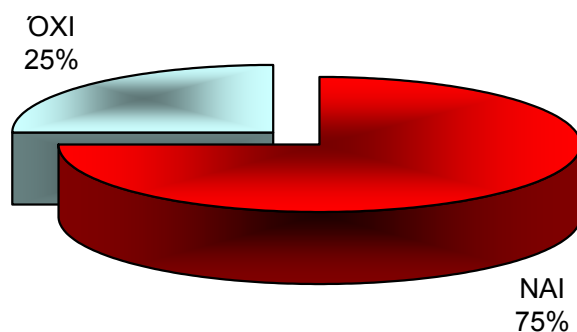
Δεν θα είχα πρόβλημα να κάτσω με οποιαδήποτε από τις παραπάνω κατηγορίες



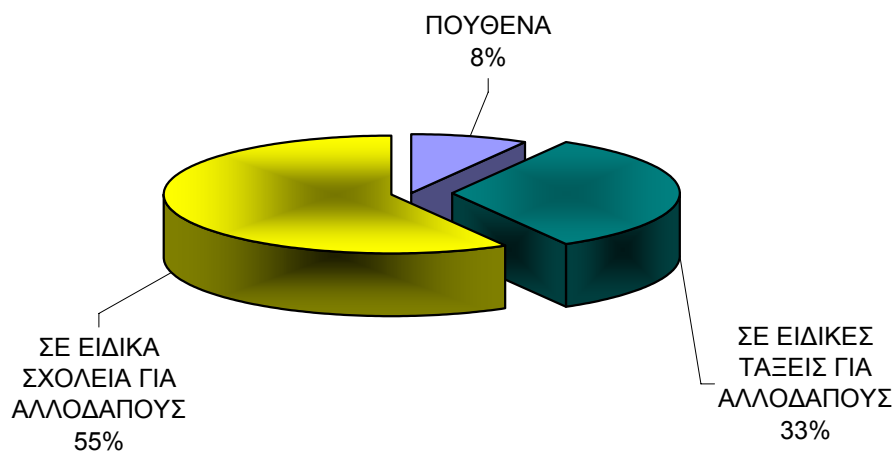
4.6 Θα σε πείραζε αν ο σημαιοφόρος του σχολείου σου ήταν άλλης εθνικότητας;



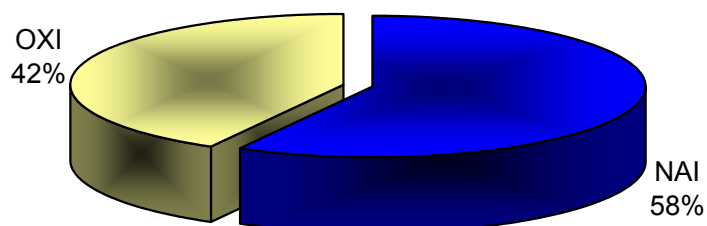
4.7 Πιστεύεις ότι παιδιά από άλλες χώρες θα πρέπει να μπορούν να εγγράφονται σε οποιοδήποτε ελληνικό σχολείο



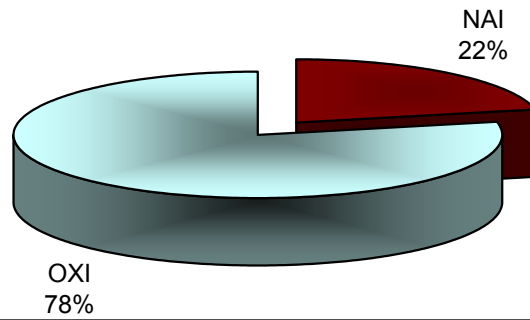
Αν όχι θα έπρεπε να εγγράφονται:



4.8 Πιστεύεις ότι οι τσιγγάνοι πρέπει να φοιτούν στα ίδια σχολεία με τους υπόλοιπους Έλληνες

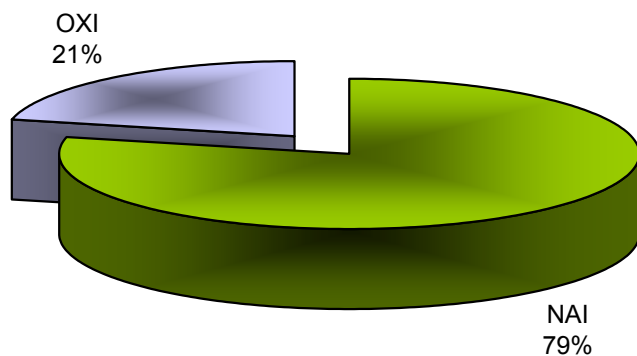


4.9 Αν θα είχατε φιλική ή συγγενική σχέση με κάποιον αλλοδαπό, θα αποφεύγατε να το αναφέρετε στο περιβάλλον σας

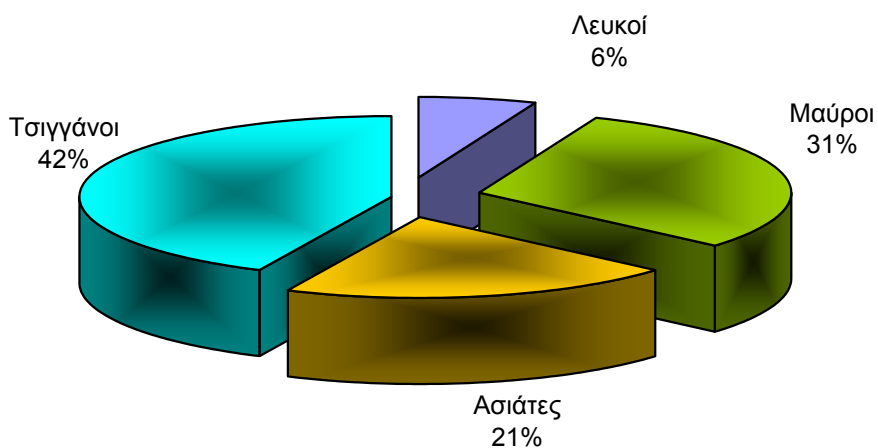


5. ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ

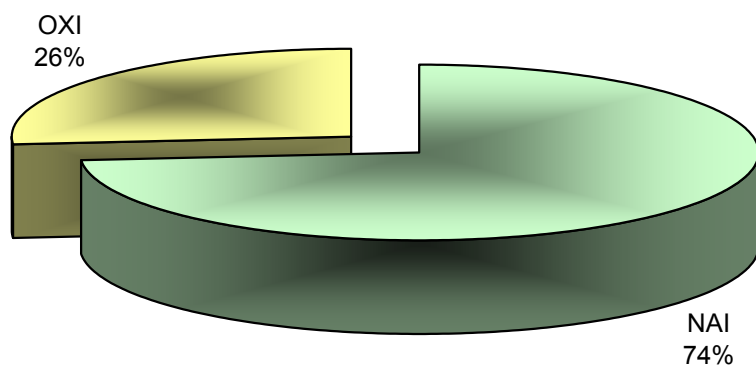
5.1 Πιστεύεις ότι κάποιοι αλλοδαποί συγκεκριμένης φυλετικής καταγωγής αντιμετωπίζονται στην ελληνική κοινωνία ως κατώτεροι σε σύγκριση με άλλους



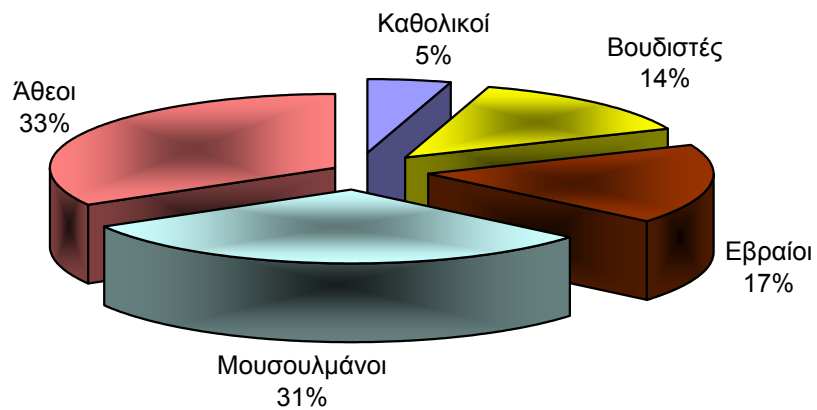
Αν ναι ποιοι ;



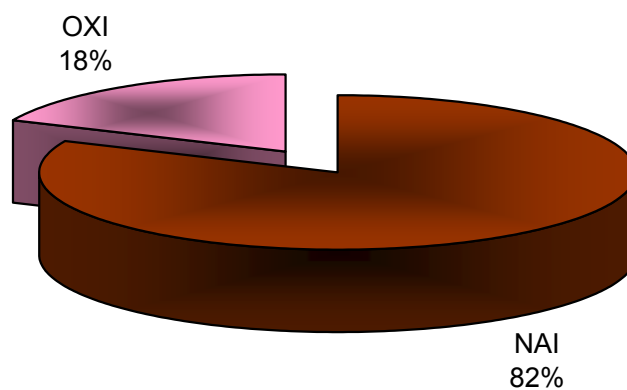
5.2 Πιστεύεις ότι άτομα συγκεκριμένου θρησκεύματος αντιμετωπίζονται ως κατώτεροι σε σύγκριση με άλλους



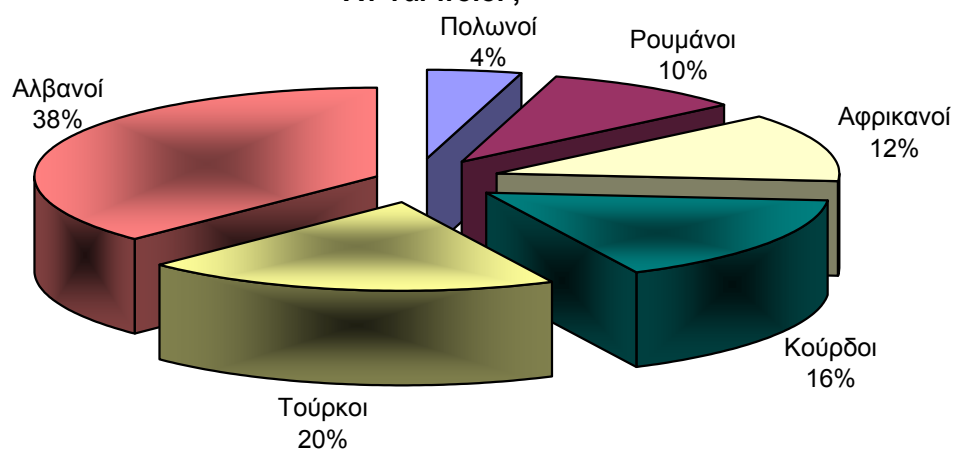
Αν ναι ποιοι ;



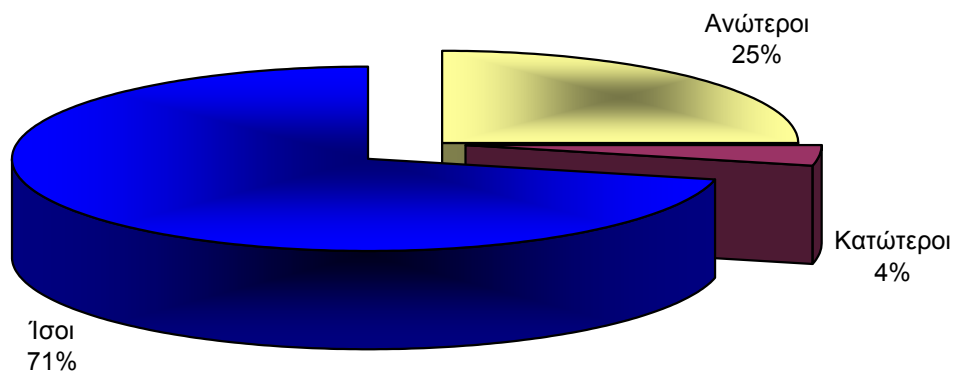
5.3 Πιστεύεις ότι άτομα συγκεκριμένης εθνικότητας αντιμετωπίζονται ως κατώτεροι σε σύγκριση με άλλα



Αν ναι ποιοι ;



**5.4 Πιστεύεις ότι οι Έλληνες χριστιανοί σε σύγκριση με άλλες
εθνικότητες και θρησκείες είναι**



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

(1ος ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ)

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΚΑΤΑ ΠΗΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

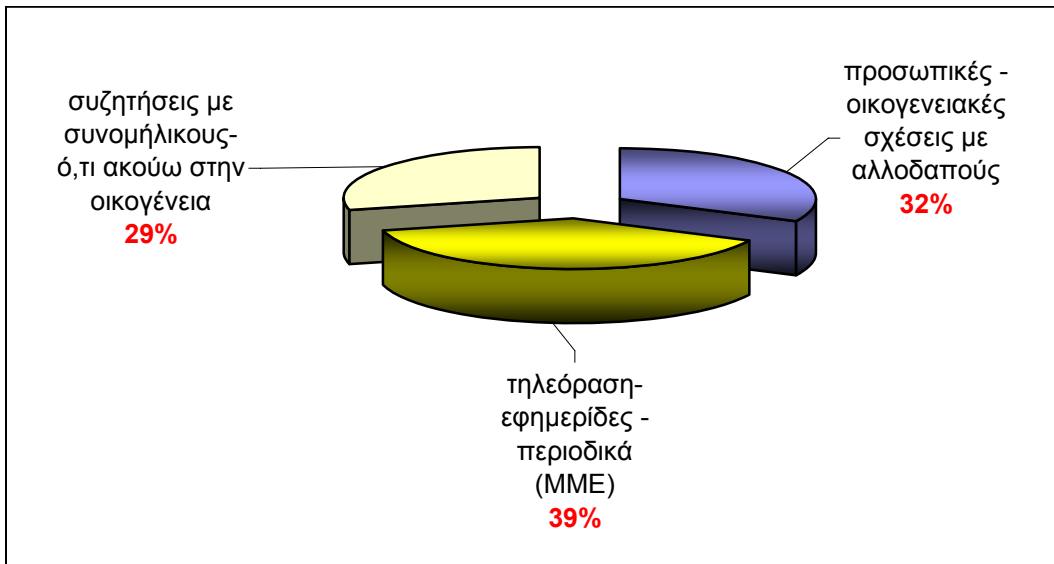
3.8 Είχατε ποτέ φιλικές οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς;

ΝΑΙ

3.10 Ποιες είναι οι πηγές πληροφόρησής σου σχετικά με τους αλλοδαπούς γενικά;
(αριθμείστε κατά σειρά προτεραιότητας)

προσωπικές - οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς
τηλεόραση-εφημερίδες - περιοδικά (ΜΜΕ)
συζητήσεις με συνομήλικους-ό,τι ακούω στην οικογένεια

19
23
17



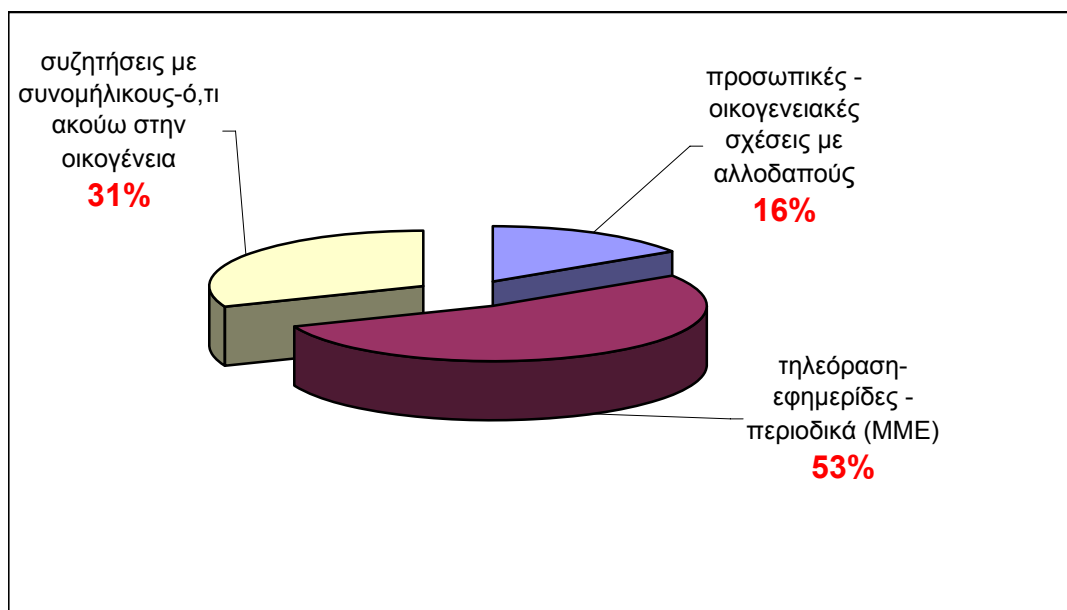
3.8 Είχατε ποτέ φιλικές οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς;

ΟΧΙ

3.10 Ποιες είναι οι πηγές πληροφόρησής σου σχετικά με τους αλλοδαπούς γενικά;
(αριθμείστε κατά σειρά προτεραιότητας)

προσωπικές - οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς
τηλεόραση-εφημερίδες - περιοδικά (ΜΜΕ)
συζητήσεις με συνομήλικους-ό,τι ακούω στην οικογένεια

25
84
49



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

(2ος ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ)

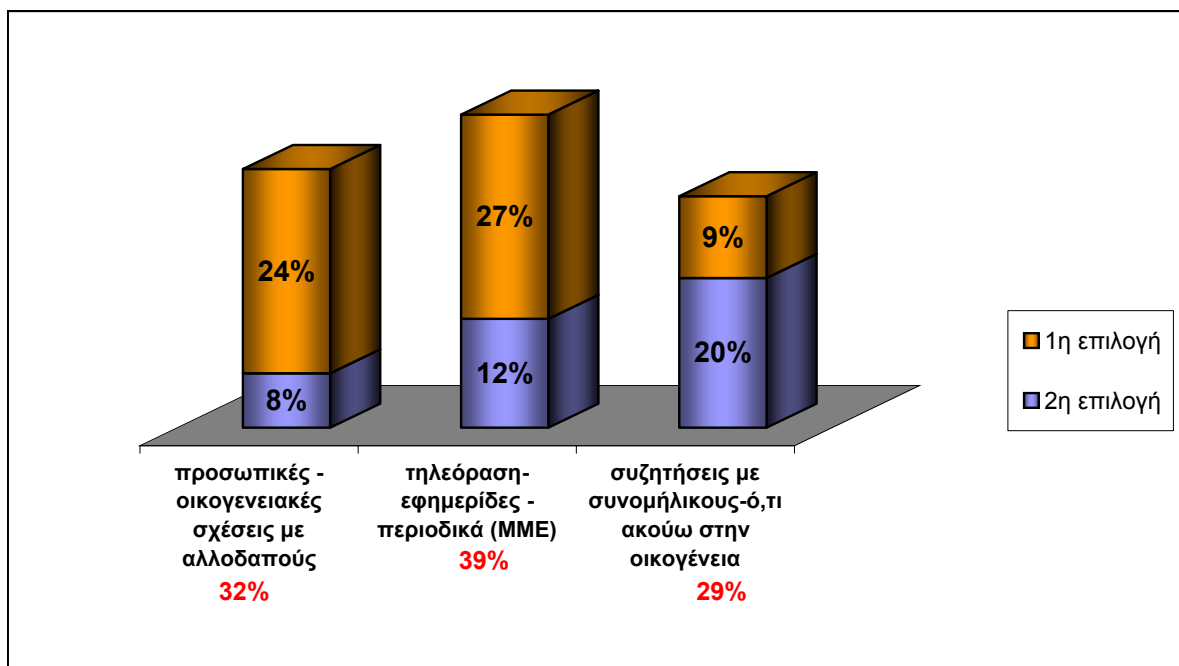
ΣΥΝΔΙΑΣΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΚΑΤΑ ΠΗΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

3.8 Είχατε ποτέ φιλικές οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς;

ΝΑΙ

3.10 Ποιες είναι οι πηγές πληροφόρησής σου σχετικά με τους αλλοδαπούς γενικά;
(αριθμείστε κατά σειρά προτεραιότητας)

ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ	
		1η επιλογή	2η επιλογή
προσωπικές - οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς	19	15	4
τηλεόραση-εφημερίδες - περιοδικά (ΜΜΕ)	23	15	8
συζητήσεις με συνομήλικους-ό,τι ακούω στην οικογένεια	17	6	11



3.8 Είχατε ποτέ φιλικές οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς;

ΟΧΙ

3.10 Ποιες είναι οι πηγές πληροφόρησής σου σχετικά με τους αλλοδαπούς γενικά;
(αριθμείστε κατά σειρά προτεραιότητας)

ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ	
		1η επιλογή	2η επιλογή
προσωπικές - οικογενειακές σχέσεις με αλλοδαπούς	25	16	9
τηλεόραση-εφημερίδες - περιοδικά (ΜΜΕ)	84	70	14
συζητήσεις με συνομήλικους-ό,τι ακούω στην οικογένεια	49	15	34

